

Selvevaluering EUD 2023

Tema

Hvordan sikrer vi på ZBC, at alle ZBC's erhvervsuddannelser jævnfør trepartsaftalen fra 2020 opfylder målet om, at 60 % af GF2 eleverne har opnået en uddannelsesaftale efter 15 uger samt 80 % af eleverne har opnået en lærepladsaftale inden grundforløbets afslutning?

Begrundelse for valg af tema

Regeringen, DA og FH indgik i 2020 'Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar', der sætter fokus på at skaffe flere lærepladser til eleverne på erhvervsuddannelserne. Aftalen skal sikre, at størstedelen af alle elever indgår en uddannelsesaftale allerede, mens de går på grundforløbet, og derfor indeholder aftalen to hovedelementer, som har stor betydning for Zealand Business College:

- For det første der fastsat følgende nye målsætninger (gældende for alle uddannelser) for, hvornår eleverne har opnået en læreplads:
 - o Efter **15 uger** af GF2-forløbet: **60%** af eleverne skal have opnået en læreplads
 - o Efter **20 uger** af GF2-forløbet: **80%** af eleverne skal have opnået en læreplads
- For det andet placeres ansvaret for at skaffe lærepladser (til de elever som ikke selv finder en plads) nu hos skolen, således at det er skolen, som i sidste ende er *entydigt ansvarlige* for dette. Ansvar for det "lærepladsopsøgende arbejde" flytter således fra den enkelte elev og til erhvervsskolerne.

Aftalen løber frem til 2026 men med løbende indfasning af målsætningerne, således at der er opstillet konkrete måltal gældende allerede fra 2022.

På Zealand Business College er vi for nuværende et stykke fra at realisere ovenstående målsætninger, hvorfor vi anser dette arbejde, som et af vores største strategiske og kvalitetsmæssige udfordring for de kommende år (se bilag for oversigt over uddannelsesaftaler i 2021). Zealand business College har allerede igangsat en række initiativer. Formålet med denne selvevaluering er derfor at lave en tidlig evaluering af dette område, hvilket skal give os den rette viden og indsigt til evt. at tilrette de allerede initierede initiativer samt supplere dem med nye, hvis dette findes relevant.

Proces for gennemførelse af selvevaluering

Processen for gennemførelse af selvevaluering 2021 for temaet 'Trepert' har omfattet følgende hovedprocesser:

- Udarbejdelse af opfølgingsplan, herunder udvælgelse af temaer for opfølgingsplan og design af procesplan for selvevalueringen
- Kortlægning og evaluering af eksisterende initiativer på lærepladsområdet
- Workshop om trepart og lærepladsindsatsen på GF2
- Drøftelser omkring trepart i alle Lokale Uddannelses Udvalg (LUU)
- Fælles dialog og refleksion i ledergruppen om resultater og fremadrettede indsatser

Bilag

Oversigt over ZDC elever med uddannelsesaftale efter henholdsvis 15 uger og 20 uger - Oversigten er for elever der har fuldført GF2 uddannelsen i 2021								
Uddannelse	Status efter 15 uger			Status efter slut GF2			GF2 indfasningsmål 2022	GF2 indfasningsår
	Andel aftale 15 uger	Antal aftale 15 uger	Antal i alt 15 uger	Andel aftale slut GF2	Antal aftale slut GF2	Antal i alt slut GF2		
Anlægs- og bygningsstruktur, brolægger, grundforløb 2	0,0 %			66,7 %	4	6	80,0 %	2022
Anlægsgartner, grundforløb 2	23,8 %	5	21	55,0 %	11	20	72,3 %	2023
Automatik- og procesuddannelse, grundforløb 2	0,0 %		23	17,9 %	5	28	51,7 %	2025
Bager og konditor, grundforløb 2	5,7 %	5	88	25,0 %	26	104	41,1 %	2026
Bygningsmaler, grundforløb 2	14,3 %	5	35	26,3 %	10	38	75,6 %	2023
Data- og kommunikationsuddannelsen, grundforløb 2	2,3 %	3	130	10,4 %	13	125	27,5 %	2026
Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2	14,0 %	13	93	25,0 %	37	148	40,4 %	2026
Elektriker, grundforløb 2	11,7 %	7	60	30,6 %	22	72	45,9 %	2026
Elektronik- og svagstrømsuddannelse, grundforløb 2	11,1 %		18	24,0 %	6	25	34,1 %	2026
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen, grundforløb 2	40,0 %	4	10	87,5 %	7	8	80,0 %	2022
Erhvervsassistent, grundforløb 2	12,2 %	5	41	34,5 %	19	55	64,9 %	2024
Eventkoordinator, grundforløb 2	20,0 %		5	11,1 %		9	33,4 %	2026
Gastronom, grundforløb 2	4,8 %	4	83	17,0 %	17	100	52,2 %	2025
Gourmetslagter, grundforløb 2	37,0 %	10	27	72,1 %	31	43	80,0 %	2022
Handelsuddannelse, grundforløb 2	7,0 %	4	57	24,6 %	14	57	29,0 %	2026
Industritekniker, grundforløb 2	8,3 %		12	8,3 %		12	72,7 %	2023
Kontoruddannelse, grundforløb 2				32,4 %	11	34	34,1 %	2026
Lager- og terminaluddannelse, grundforløb 2	20,0 %		10	50,0 %	4	8	70,0 %	2023
Landbrugsuddannelsen, grundforløb 2	0,0 %		17	27,3 %	3	11	75,0 %	2023
Lastvognsmekaniker, grundforløb 2	30,0 %	3	10	16,7 %		12	80,0 %	2022
Murer, grundforløb 2	12,5 %	3	24	36,7 %	11	30	69,1 %	2024
Personvognsmekaniker, grundforløb 2	14,3 %	10	70	15,6 %	12	77	54,1 %	2025
Procesoperatør, grundforløb 2	9,2 %	6	65	19,4 %	12	62	70,5 %	2023
Pædagogisk assistentuddannelse (eud), grundforløb 2	16,0 %	17	106	76,5 %	78	102	67,1 %	2024
Receptionist, grundforløb 2	0,0 %		11	12,5 %		16	28,9 %	2026
Serviceassistent, grundforløb 2	7,1 %	3	42	40,3 %	29	72	60,6 %	2024
Sikkerhedsvagt, grundforløb 2	2,9 %		35	9,6 %	5	52	19,3 %	2026
Slagter, grundforløb 2				100,0 %	22	22	80,0 %	2022
Smedeuddannelse, grundforløb 2	14,3 %		14	31,6 %	6	19	75,7 %	2023
Social- og sundhedsassistent, grundforløb 2	25,0 %	126	504	63,8 %	361	566	72,2 %	2023
Social- og sundhedshjælper, grundforløb 2	21,0 %	54	257	67,9 %	178	262	77,7 %	2023
Tarmrenser, grundforløb 2				50,0 %			80,0 %	2022
Tjener, grundforløb 2	6,7 %		15	16,7 %	3	18	71,5 %	2023
Træfagenes byggeuddannelse, grundforløb 2	22,4 %	28	125	50,0 %	70	140	63,3 %	2024
Urmager, grundforløb 2	0,0 %		23	8,0 %		25	23,0 %	2026
Vejgodstransportuddannelse, grundforløb 2	33,3 %	6	18	38,9 %	7	18	66,0 %	2024
VVS-energiuddannelsen, grundforløb 2	22,2 %	6	27	45,2 %	14	31	79,6 %	2023
Værktøjuddannelsen, grundforløb 2	0,0 %			0,0 %			80,0 %	2022
Total	16,20%	337	2.079	43,50%	1.057	2.431		